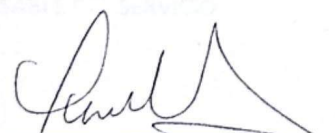
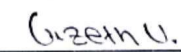


## OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**HAROLD ANDRES GUERRA RODRIGUEZ:** Durante el mes de abril, Harold se ha mostrado como un niño tranquilo, alegre y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el aula. Se evidencia una mayor disposición para involucrarse en las actividades propuestas, participando con interés y manteniendo una actitud receptiva que favorece su proceso de aprendizaje. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, Harold disfrutó de manera significativa los espacios lúdicos y recreativos, participando en actividades musicales, juegos grupales y dinámicas dirigidas, en las cuales se mostró motivado, atento y conectado con el ambiente festivo, evidenciando agrado y disfrute a través de su expresión corporal y gestual. En sus procesos de interacción, se integra de manera adecuada con sus compañeros, compartiendo espacios, materiales y participando en juegos colectivos. Se observa que establece relaciones basadas en el respeto y la tranquilidad, lo que le permite desenvolverse con seguridad dentro del grupo. Aunque su participación suele ser serena, cada vez se muestra más dispuesto a involucrarse activamente, respondiendo a las invitaciones del entorno y fortaleciendo sus habilidades sociales. A nivel comunicativo, logra expresar sus necesidades, intereses y situaciones cotidianas a través del lenguaje verbal, evidenciando comprensión de indicaciones y capacidad para seguir instrucciones sencillas y de dos pasos. Se muestra atento durante los momentos de asamblea y actividades dirigidas, lo que favorece su proceso de escucha y atención. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y música, en las cuales logra coordinar sus acciones con el ritmo, seguir secuencias corporales y participar de manera organizada. Así mismo, se involucra en experiencias que requieren atención y seguimiento de consignas, procurando realizarlas de acuerdo con lo indicado, lo que evidencia avances en su capacidad de concentración, memoria e imitación. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Harold ha logrado una apropiación significativa de los hábitos diarios. Se muestra independiente en el momento de la alimentación, utilizando adecuadamente los utensilios y consumiendo sus alimentos de manera organizada.

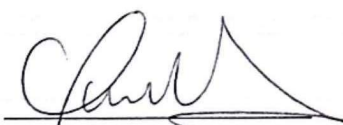
  
RESPONSABLE DEL SERVICIO  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**BRIANA NAHOMI MURILLO AGUIÑO:** Durante el mes de abril, Briana se ha destacado por su entusiasmo, carisma y activa participación en las experiencias pedagógicas. Se muestra motivada, propositiva y con gran iniciativa dentro del grupo, lo que favorece el desarrollo de un ambiente dinámico y participativo. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, disfrutó ampliamente cada una de las actividades, involucrándose con alegría en juegos, bailes, dinámicas recreativas y espacios colectivos, donde además promovió la participación de sus compañeros. En sus procesos de interacción, asume con frecuencia roles de liderazgo en el juego, organizando escenarios simbólicos, proponiendo ideas y guiando a otros niños, lo que evidencia seguridad en sí misma y habilidades sociales fortalecidas. Se comunica de manera clara, estructurada y espontánea, expresando pensamientos, emociones y necesidades con facilidad. Disfruta del juego simbólico, en el cual representa situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad de resolución de situaciones. Así mismo, logra mantener la atención en actividades por periodos prolongados, evidenciando concentración y compromiso. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Briana evidencia una apropiación significativa, especialmente en la alimentación, el autocuidado y la organización de sus espacios, actuando con autonomía, seguridad y responsabilidad en cada uno de estos momentos.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Cristina U.  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA

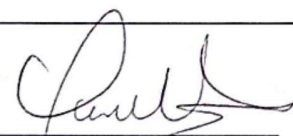
Ana Forero  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**SANDY ELIZABETH GARCIA PINZON:** Durante el mes de abril, Sandy se ha mostrado como una niña tranquila, afectuosa y cada vez más participativa en las experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se evidencia una mayor disposición para integrarse a las actividades grupales, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo sus vínculos a través del juego y la interacción cotidiana. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, disfrutó de manera especial los espacios lúdicos, participando con entusiasmo en rondas, juegos dirigidos y actividades musicales, en las cuales se mostró sonriente, receptiva y conectada con el ambiente festivo. En sus procesos de interacción, mantiene relaciones estables y positivas con sus pares, compartiendo materiales y espacios, y evidenciando en algunos momentos iniciativa para liderar pequeñas dinámicas de juego. Disfruta especialmente de las actividades musicales, donde logra seguir ritmos con su cuerpo, coordinando movimientos de manera armónica y expresiva, lo que favorece su desarrollo corporal y su confianza. Se interesa por la exploración de materiales y participa en experiencias sensoriales que le permiten descubrir texturas, formas y colores, fortaleciendo su aprendizaje a través de la experimentación. A nivel corporal, se muestra activa en juegos que implican desplazamiento, lanzamiento y coordinación, evidenciando avances progresivos. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Sandy ha venido fortaleciendo hábitos relacionados con el orden, la organización del espacio y la alimentación. Se observa una mayor disposición para participar en estos momentos; sin embargo, continúa en proceso de exploración de alimentos y texturas, lo cual es propio de su etapa y se acompaña de manera respetuosa para favorecer su aceptación progresiva.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Gizeth U.  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA

Marcela Pinzón  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**JHOAN CAMILO LOAIZA PERAFAN:** Durante el mes de abril, Camilo se ha mostrado tranquilo, participativo y cada vez más integrado a las dinámicas del aula. Se evidencia un proceso positivo en su adaptación, participando con mayor seguridad en las experiencias pedagógicas. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, se integró de manera adecuada a las actividades, disfrutando de los espacios de juego, música y recreación, en los cuales se mostró atento y dispuesto. En su interacción con los compañeros, ha fortalecido sus vínculos afectivos, participando en juegos grupales y respetando acuerdos básicos de convivencia, le agrada integrarse al juego simbólico propuesto por sus pares donde explora e imita acciones de la vida cotidiana. Se observa un avance en su proceso comunicativo, ampliando su vocabulario y utilizando el lenguaje con mayor intención para expresar ideas y necesidades. Disfruta de actividades de construcción, exploración y juego, en las que logra mantener la atención y la concentración por periodos más prolongados. A nivel corporal, participa en actividades de movimiento, mejorando su coordinación y control. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, ha mostrado avances importantes en hábitos de autocuidado, especialmente en el lavado de manos y en la alimentación, donde se evidencia mayor independencia y disposición, aunque aún requiere acompañamiento ocasional.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Gisela U.  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA

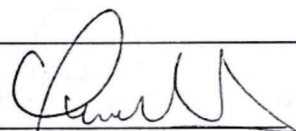
Tatiana perafan  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

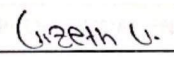
FECHA: 30 DE ABRIL DE 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

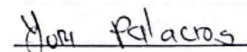
**JUAN SMITH ABAUNZA PALACIOS:** Durante el mes de abril, Juan se ha destacado por su entusiasmo constante, su energía positiva y su participación activa en cada una de las experiencias pedagógicas. Se muestra motivado, propositivo y con una actitud alegre que favorece tanto su proceso de aprendizaje como el ambiente del aula. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, evidenció un alto nivel de disfrute, participando con iniciativa en juegos, bailes, dinámicas recreativas y actividades colectivas, en las que su entusiasmo fue un elemento que contagió a sus compañeros. A nivel relacional, mantiene vínculos positivos y estables, promoviendo el juego compartido e invitando a otros niños a participar en sus propuestas, lo que fortalece sus habilidades sociales y su capacidad de liderazgo. Se comunica de manera clara, fluida y espontánea, expresando sus ideas, emociones y necesidades con seguridad, lo que le permite interactuar eficazmente con adultos y pares. Disfruta ampliamente de las actividades que implican movimiento, donde demuestra coordinación, equilibrio y control corporal, participando con seguridad en circuitos motores y juegos dirigidos. Así mismo, muestra interés por actividades artísticas, especialmente la pintura, en las que explora materiales y expresa su creatividad. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Juan evidencia una apropiación consolidada de hábitos como el lavado de manos, el uso adecuado del baño y la alimentación, realizando estas acciones con autonomía, responsabilidad y seguridad, lo cual refleja un nivel de desarrollo acorde y favorable para su edad.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA



ACUDIENTE

OBSERVACIONES

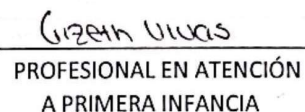
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

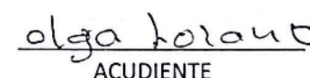
**ADHARA SOFIA RODRIGUEZ AYALA:** Durante el mes de abril, Adhara se ha mostrado como una niña activa, participativa y con gran iniciativa frente a las experiencias pedagógicas. Se involucra con entusiasmo en las actividades, proponiendo ideas y motivando a sus compañeros. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, disfrutó ampliamente cada una de las dinámicas, destacándose por su energía, espontaneidad y liderazgo en los juegos. Se comunica con seguridad, participando en diferentes espacios y expresando sus ideas de manera clara y espontánea. Disfruta de actividades que implican movimiento, exploración y creación, donde evidencia creatividad y disposición. En sus procesos de interacción, continúa en proceso de fortalecimiento en la regulación de su comportamiento, especialmente en la forma de relacionarse con sus compañeros, por lo que requiere acompañamiento para interiorizar normas y acuerdos de convivencia. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, se encuentra en proceso de consolidación, especialmente en la alimentación y en el seguimiento de normas dentro de las rutinas diarias, aspectos que se continúan fortaleciendo mediante acompañamiento constante y articulación con la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



GREEN URUAS  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA



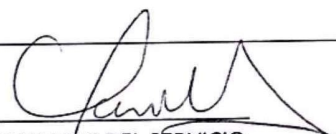
OLGA BOLAÑO  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**NICOLAS DAMIAN PICO AGUIRRE:** Durante el mes de abril, Nicolás ha mostrado avances progresivos en su disposición para participar en las experiencias pedagógicas, integrándose de manera más frecuente a las actividades grupales. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, disfrutó especialmente de los espacios de juego libre, en los cuales pudo explorar materiales y desarrollar actividades relacionadas con sus intereses, mostrándose tranquilo y concentrado. En sus procesos de interacción, continúa fortaleciendo la relación con sus compañeros, mostrando avances en el compartir y en la comprensión de normas básicas de convivencia. Su comunicación se encuentra en proceso de enriquecimiento, utilizando palabras sencillas y gestos para expresar sus necesidades e intereses. Disfruta explorar su entorno a través del juego funcional, especialmente con objetos que le resultan significativos, lo que favorece su atención, concentración y aprendizaje. A nivel corporal, participa en actividades de movimiento, mostrando seguridad en sus desplazamientos y control en sus acciones. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, continúa en proceso de fortalecimiento, especialmente en la alimentación, donde requiere acompañamiento para aceptar variedad de alimentos y avanzar en la consolidación de hábitos que favorezcan su autonomía. Por lo que es importante continuar promoviendo hábitos de alimentación saludable, incluyendo variedad, especialmente verduras, que favorezcan la aceptación de nuevas texturas y sabores.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Gizeth U.  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA

-Paulina Aguirre Sando.  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

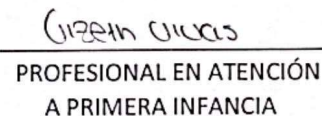
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

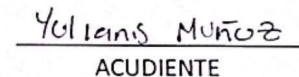
**KATLIN VANESSA MARTINEZ MUÑOZ:** Durante el mes de abril, Katlin se ha mostrado como una niña alegre, expresiva y con mayor disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Se integra con facilidad a las dinámicas del grupo, compartiendo con sus compañeros y mostrando interés por formar parte de los juegos. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, disfrutó de los espacios lúdicos, participando en actividades grupales, juegos y dinámicas recreativas, en las que se mostró motivada y atenta. En sus procesos de interacción, mantiene relaciones positivas con sus compañeros, participando en juegos compartidos y evidenciando interés por integrarse al grupo. Su comunicación combina el lenguaje verbal y gestual, mostrando avances en su expresión y en la intención comunicativa. Disfruta de actividades de exploración y juego simbólico, en las cuales representa situaciones de su entorno, fortaleciendo su imaginación y creatividad. A nivel corporal, se destaca por su agilidad, participando con entusiasmo en actividades de movimiento. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, continúa en proceso de fortalecimiento, especialmente en la alimentación, donde requiere acompañamiento para lograr mayor autonomía y aceptación de variedad de alimentos, así como en la consolidación de hábitos de autocuidado.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA



ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**DERECK EMANUEL PULIDO QUINTERO:** Durante el mes de abril, Dereck se ha mostrado más participativo y curioso frente a las experiencias pedagógicas, evidenciando interés por explorar, descubrir e interactuar con su entorno. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, se observó motivado, especialmente en actividades musicales y de movimiento, donde participó con entusiasmo, siguiendo ritmos y observando atentamente las propuestas pedagógicas. En sus procesos de interacción, ha mostrado avances progresivos en la relación con sus compañeros, logrando en mayor medida participar en actividades grupales, aunque aún requiere acompañamiento para fortalecer la regulación de algunas conductas. En su comunicación, logra entablar una conversación con sus maestras, el lenguaje empieza a ser más fluido y claro, sin embargo, en ocasiones continúa utilizando principalmente gestos, miradas y señalamiento, lo cual evidencia un avance significativo en su proceso. Disfruta de actividades que implican retos motores, como subir, bajar, lanzar y atrapar objetos, evidenciando avances en su coordinación, equilibrio y control de movimientos, ríe y se integra a los juego de sus pares sin dificultad. Así mismo, se interesa por la exploración de materiales y experiencias sensoriales, lo que favorece su aprendizaje a través de la experimentación. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, participa en actividades de autocuidado como el lavado de manos y la organización de espacios con el acompañamiento de sus maestras, mostrando disposición para aprender y apropiarse progresivamente de estos hábitos.



RESPONSABLE DEL SERVICIO

Gisela U.  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA

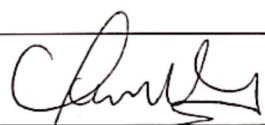
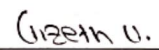
Leidy Quintero  
ACUDIENTE

## OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

**EHDAN ANDRES VELA PINEDA:** Durante el mes de abril, Ehydan se ha mostrado como un niño activo, curioso y en constante exploración de su entorno. Participa con mayor interés en las experiencias pedagógicas, especialmente en aquellas que implican movimiento, juego libre y exploración sensorial. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, evidenció disfrute en los espacios recreativos, participando en juegos, actividades con burbujas, música y dinámicas que le permitieron desplazarse y explorar con libertad, mostrando alegría y motivación. En su proceso comunicativo, continúa fortaleciendo su expresión a través de palabras sencillas, gestos y contacto visual, lo que le permite interactuar con el adulto y responder a indicaciones. Se observa una intención comunicativa más clara, lo cual es un avance importante en su desarrollo. A nivel corporal, se mantiene en constante movimiento, participando en actividades que implican correr, saltar, desplazarse y manipular objetos, lo que favorece su coordinación, equilibrio y control corporal. Disfruta especialmente de experiencias sensoriales, donde explora diferentes texturas y materiales, manteniendo el interés durante su desarrollo. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Ehydan continúa en proceso de apropiación, especialmente en la alimentación, donde requiere acompañamiento para lograr mayor aceptación de alimentos y fortalecer hábitos. Así mismo, participa en rutinas de autocuidado como el lavado de manos con guía de sus maestras, evidenciando disposición para aprender y avanzar en su autonomía.

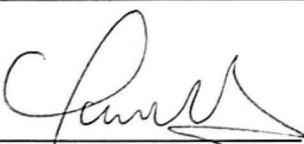
  
RESPONSABLE DEL SERVICIO  
PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA  
ACUDIENTE

OBSERVACIONES

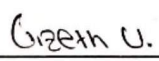
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

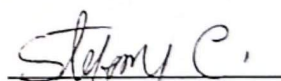
**RHOUSE KATHERINE CARMONA HERNANDEZ:** Durante el mes de abril, Rhouse se ha destacado por su entusiasmo, expresividad y participación constante en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra motivada, alegre y con gran disposición para involucrarse en las actividades tanto dentro como fuera del aula. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, participó activamente en cada una de las dinámicas, disfrutando de los juegos, bailes, actividades recreativas y espacios de integración, evidenciando una actitud positiva, espontánea y conectada con el ambiente festivo. En sus procesos de socialización, continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, relacionándose de manera cercana y respetuosa con sus compañeros, participando en juegos colectivos y utilizando el lenguaje como herramienta para comunicarse, negociar y expresar sus ideas. Se observa mayor seguridad en su expresión verbal, logrando comunicarse con fluidez y claridad en diferentes situaciones. Disfruta ampliamente de actividades artísticas, musicales y sensoriales, en las que logra coordinar sus movimientos, seguir ritmos y explorar diferentes materiales, fortaleciendo su creatividad y expresión corporal. Así mismo, participa con interés en experiencias que implican organización, clasificación y exploración, evidenciando procesos cognitivos acordes a su edad. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Rhouse ha logrado una apropiación significativa, especialmente en hábitos relacionados con el orden, la organización del espacio, el lavado de manos y la alimentación. Se destaca por su iniciativa al momento de colaborar en la organización del aula y por su disposición para aceptar variedad de alimentos, mostrando avances en su autonomía.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA



ACUDIENTE

OBSERVACIONES

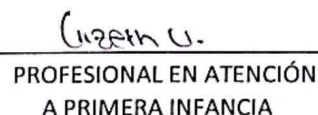
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

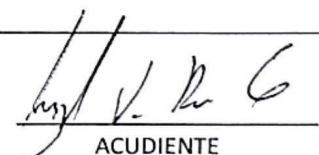
**EMI SALOME RINCON PARRA:** Durante el mes de abril, Emi continúa consolidándose como una niña tranquila, alegre y receptiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Se ha evidenciado un avance significativo en su proceso de adaptación y participación, mostrándose cada vez más segura al integrarse a las dinámicas grupales y al compartir con sus compañeros en distintos momentos de la jornada. Durante las celebraciones del mes de la niñez y el cumpleaños del jardín, Emi disfrutó de manera evidente cada una de las actividades propuestas, participando en rondas, juegos dirigidos y experiencias musicales, en las cuales se mostró atenta, sonriente y conectada con el ambiente festivo, fortaleciendo su expresión emocional y su interacción social. En su proceso comunicativo, se observan avances importantes, logrando expresar con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones a través del lenguaje verbal, reduciendo progresivamente el uso exclusivo de gestos. A nivel de interacción, busca con mayor frecuencia el contacto con sus pares, comparte materiales y se involucra en escenarios de juego, lo que favorece su socialización. Disfruta de actividades que implican movimiento, como correr, saltar y seguir secuencias corporales, evidenciando mayor seguridad en sus desplazamientos y fortaleciendo su coordinación. Así mismo, muestra interés por explorar objetos, clasificarlos y resolver pequeños retos, lo que evidencia procesos de pensamiento acordes a su edad. En cuanto a sus rutinas de vida saludable, Emi ha venido apropiándose progresivamente de hábitos como el lavado de manos, la organización de los espacios y la alimentación. Se evidencia una mayor disposición para probar nuevos alimentos, especialmente cuando se le motiva dentro del grupo, avanzando hacia una mayor autonomía en este proceso, aunque aún requiere acompañamiento en algunos momentos.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



PROFESIONAL EN ATENCIÓN  
A PRIMERA INFANCIA



ACUDIENTE